

Evaluations au collège : résultats mitigés



Retrouvez les résultats détaillés des évaluations 2024 en 6^e [ICI](#), et celles concernant les élèves de 4^e [ICI](#).

Du 9 au 27 septembre, les collégiens de 6^e et de 4^e ont passé des évaluations nationales en français et en mathématiques. Résultat : un bilan mitigé, avec une stabilité du niveau en 6^e et une baisse en français en 4^e.

Stable : tel est l'adjectif utilisé par le ministère de l'Éducation nationale pour commenter les résultats de l'évaluation nationale que les néo-collégiens de 6^e ont passée en septembre. Que ce soit en français ou en maths, par rapport à 2023, les résultats sont quasi identiques.

Pour dresser un tableau plus encourageant, le ministère a mis en avant un comparatif avec... 2017. Avec là, des résultats en hausse, en particulier « la part des élèves dans les groupes de performance les plus faibles en français qui est passée de 31,7 % à 26,9 % entre 2017 et 2024 ».

Pour autant, le constat reste inquiétant, comme le concède le ministère : « moins

d'un élève sur deux a un niveau satisfaisant en compréhension de l'écrit ».

Il y a quelques jours, le 18 novembre, lors d'une entrevue avec Caroline Pascal, directrice de l'Enseignement scolaire (Dgesco), les responsables de la Fédération PEEP ont justement rappelé que c'est au premier degré que tout se jouait et qu'il fallait impérativement disposer sur ce niveau scolaire des moyens humains et financiers nécessaires « pour répondre aux difficultés et amener les élèves de CM2 totalement prêts à l'arrivée au collège ».

En 4^e, une baisse en français

Concernant les évaluations de 4^e, en com-

paraison avec 2023, en mathématiques, les résultats sont stables ; on notera que les filles sont plus nombreuses à appartenir aux groupes les moins performants.

En français, les résultats sont « en léger recul » : la proportion des élèves diminue dans les groupes les plus performants (27,5 % en 2024, contre 29,0 % en 2023) et augmente dans les groupes les moins performants (34,2 % en 2024 contre 32,4 % en 2023). Une baisse de niveau plus marquée chez les garçons. Par exemple, l'écart est le plus important en compréhension de l'écrit : 50,1 % des filles sont en situation de maîtrise satisfaisante contre 35,1 % des garçons...



« Non au harcèlement - Des clés pour les familles »

Le 7 novembre dernier, à l'occasion de la Journée nationale de lutte

entre élèves, de la maternelle au lycée. En pratique, les parents peuvent suivre une formation d'une heure, disponible sans inscription, déclinée en 4 modules de 15 minutes chacun :

- Comprendre le phénomène de harcèlement entre élèves
- Comment prévenir le harcèlement à l'école ?
- Comment repérer les signaux faibles et signaler des faits de harcèlement ?
- Comment faire cesser le harcèlement ?

Chacun des 4 modules inclut des vidéos d'experts, des témoignages d'acteurs de terrain, des activités interactives et une fiche synthèse à télécharger.

contre le harcèlement, le ministère de l'Éducation nationale a annoncé le lancement de la plateforme « Non au harcèlement - Des clés pour les familles », réalisée par le Cned et validée par la direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco).

Accessible à l'adresse <https://nah-familles.cned.fr>, cette plateforme est destinée à sensibiliser les parents au harcèlement